

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 01 2015 г.

«Утверждено»  
И.о. Директора МБУДО «ЦДТ»  
Н.Н. Закирова  
Приказ № 114  
от «10» 06 2016 Года



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Перекрёсток»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 7-14 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Дубровина Наталья Борисовна,  
педагог дополнительного образования

пгт Алексеевское 2024

## **2. Информационная карта образовательной программы**

1	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района РТ
2	<b>Полное название программы</b>	«Отряд юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток»»
3	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО, должность	Дубровина Н.Б., педагог доп. образования
5	<b>Сведения о программе</b>	
5.1	Срок реализации	3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	7-14 лет
5.3	Характеристика программы  - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый
6	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится <b>в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</b> Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие. Виды нетрадиционных занятий: дистанционные мастер-классы

		<p>дистанционные практические занятия; занятие-экскурсия, занятие-выставка</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p>Словесный, наглядный, практический</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p>Объяснительно-иллюстративный</p> <p>Репродуктивный</p> <p>Частично-поисковый</p> <p>Проектный</p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p>Фронтальный</p> <p>Индивидуально – фронтальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Групповой</p> <p>Формы: деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, конкурсы</p>
7	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Тестирование , практическая работа
8	<b>Результативность реализации программы</b>	повышение ответственности детей за свое поведение на дороге
9	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10	<b>Рецензенты</b>	